

BÁCS-KISKUN MEGYEI TÖRTÉNELEMVERSENY

II. FORDULÓ

2018/2019



A versenyző kódszáma:	
-----------------------	--

A versenyző iskolája:	
-----------------------	--

A felkészítő tanár neve:	
--------------------------	--

Elérhető pontszám:	100 pont
--------------------	----------

Elért pontszám:	
-----------------	--

Kedves Versenyző!

Üdvözljük a Bács-Kiskun Megyei Történelemverseny II. fordulójában. Kívánjuk, hogy sikeresen versenyezzen, és hasznos tapasztalatokat szerezzen.

A feladatlap kitöltésére két óra (120 perc) áll rendelkezésére! Figyelmesen olvassa el a feladatokat, válaszait gondolja át, használja ki az idejét! Írjon olvashatóan, ügyeljen a megfogalmazásra és a helyesírássra. Atlaszt, vagy más segédeszközt nem használhat.

Jó munkát kívánunk!

A feladatlapot készítették: Bába Károly (Szeged, SZSZC Csonka János Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája) és Dr. Szaszko Elek (Budapest, Karinthy Frigyes Gimnázium)

A feladatlapot lektorálta: Harmath Sándor (Kecskemét, Református Kollégium Gimnáziuma)

I. Az olimpiai játékok

/ 9 pont



1. A megadott források, illetve saját ismeretei alapján döntse el, hogy a megállapítások az ókori vagy a modern olimpiai játékokra vonatkoznak. Elképzelhető, hogy egyes megállapítások mindkettőre, vagy egyikre sem igazak. (Elemenként 0,5 pont) (3)

1. forrás – Az ókori játékok: A négyéves időszakonként tartott olimpiai játékok zavartalanúsága érdekében a játékok idejére a görög poliszok kötelező fegyvernagyvást hirdettek: ilyenkor minden háborúskodás szünetelt. Zeusz olimpiai szent ligetében a sportversenyek játszották a legfontosabb szerepet. Az olimpiai játékok sportolói többek között futásban, ugrásban, birkózásban, ökölvívásban, öttusában és kocsihajtásban mérték össze erejüket. A versenyeken minden hellén részt vehetett, barbárok azonban nem. A görög világ minden égtájáról érkeztek a versenyzők és a nézők. Nők nem vehettek részt a játékokon még nézőként sem. A győzteseket olajágkoszorúval jutalmazták. Eredményeiről és diadalukról költők emlékeztek meg verseikben, szobrokat állítottak nekik. Városuk a későbbiekben is megkülönböztetett tiszteletben részesítette a győzteseket.

2. forrás – Korai modern játékok: Az olimpiai játékokat modern formában ugyan, de a régi keretek betartásával, nemzetközi alapon keltette új életre 1894-ben Pierre de Coubertin báró. Az első modern kori játékok 1896-ban Athénban kerültek megrendezésre. Minden ország legjobbjai képviselheték magukat a négyévente sorra kerülő játékokon. A sportágak közül az első olimpián atlétikai sportok: futás, ugrás, diszkoszvetés és súlyemelés, vízi sportok: vitorlázás, evezés, úszás, illetve egyéb más sportok: korcsolyázás, vívás, birkózás, ökölvívás, lősport, céllövés, tornázás, kerékpározás szerepeltek. A vívás kivételével csak amatőr indulhatott az első modern kori olimpián. Az első olimpián 6 magyar sportoló is érmet szerzett: 2 arany, 1 ezüst, 3 bronz.

Az 1900. évi párizsi volt az első olimpia, amelyen női sportolók is részt vehettek. Az első női olimpiai bajnok a brit Charlotte Cooper lett, aki tenisz egyesben és vegyespárosban is aranyérmet nyert.

3. forrás – Elmaradt olimpiai játékok a 20. században:

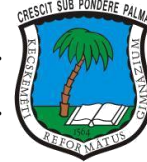
- 1916. évi nyári olimpiai játékok, kijelölt helyszíne Berlin volt;
- 1940. évi nyári olimpiai játékok, kijelölt helyszíne Helsinki volt;
- 1944. évi nyári olimpiai játékok, kijelölt helyszíne London volt.

Megállapítások	Ókori játékok	Korai modern játékok	Mindkettő	Egyik sem
A dobogósokat is díjazták.				
A játékokra a világ minden tájáról érkezettek résztvevők.				
A nők mindig részt vehettek a játékokon.				
A játékok alapvetően négy évente kerültek megrendezésre.				
A játékokat a katonai konfliktusok ellenére is megtartották.				
A játékoknak állandó helyszíne volt.				

C) A kocsiverseny győztesei	
Kr. e. 472	Argosz polisz
Kr. e. 416	Alkibiadész athéni hadvezér
Kr. e. 396	Küniszka spártai hercegnő
Kr. e. 356	II. Philipposz makedón király

2. Milyen ellentmondás figyelhető meg az ókori játékokra vonatkozó forrás egyik információja, illetve a táblázat egyik adata között? (1)

3. Hogyan lehet feloldani az ellentmondást? (1)



4. Melyik, az ókori játékokra vonatkozó forrásban NEM említett versenyszám ábrázolása látható ezen a Kr.e. 5. században készült vázán? (0,5)



5. Milyen szerepük volt az olimpiai játékoknak a görögök időszámításában? (1)

6. Hány év telt el az első feljegyzett olimpia éve és Róma alapításának éve között? (1)

7. Mi igazolja az ókori játékokra vonatkozó forrás alapján, hogy az olimpiai játékok eredendően a görögök vallási kultuszához kapcsolódtak. (0,5)

8. Ki volt az a szobrász, akinek műve az olimpiai templomban állt? (1)

II. A római köztársaság válsága

/ 10 pont

„Hogy az ősi alkotmány látszata megmaradjon, megengedte a népnek consulok választását is. Consulok lettek Marcus Tullius és Cornelius Dolabella. Ő maga dictatori hatalmánál fogva 24 fascest vittek előre, ugyanannyit, mint az egykori királyok előtt, és nagyszámú testőrgárda vette körül. Törvényeket érvénytelenített, és új törvényeket hozott.

Megtiltotta azt, hogy bárki praetor legyen, mielőtt quaestor volt, és consul legyen anélkül, hogy előbb a praeturát betöltötte volna. Megtiltotta továbbá ugyanazon hivatalnak 10 éven belüli kétszeri viselését is. A néptribunusok hatalmát csaknem teljesen megszüntette azzal, hogy őket minden befolyásuktól megfosztotta, és törvényben tiltotta meg, hogy aki néptribunus volt, valaha is más hivatalt viselhessen.

Így tehát mindenki, aki hírnévre törekedett és adott a származására, ettől fogva került a hivatal. Azt már nem tudom megmondani, hogy Sulla ruházta-e át a tribunusok választását a népgyűlésről a senatusra, úgy, amint most is szokásos.” (Appianosz: A római polgárháborúk I–II.)

1. Az fenti forrás Sulla diktatúrájáról emlékezik meg. Mikor töltötte be Sulla ezt a tisztséget? (1)

2. Hivatalviselésének időtartama sértette a köztársaság kori hagyományokat. Miért?

.....(1)

3. Melyik párthoz tartozott Sulla? (1)

4. Sullának korlátlan hatalma volt, ugyanakkor megtartotta a köztársaság kori intézményeket, hagyományokat. Igazold az állítást a szöveg alapján két példával. (Elemenként 0,5 pont) (1)

a)

b)

5. A szöveg megemlíti a Senatust. Milyen reform köthető Sulla nevéhez a Senatussal kapcsolatban? (1)



6. A szöveg alapján úgy tűnik, Sulla nem igazán szimpatizált a néptribunusokkal. Miért?

a) Pl. speciális jogkörrel rendelkeztek. Mi volt az? (1)

.....

b) Pl. pár évtizeddel Sulla előtt két néptribunus is olyan intézkedéseket hozott, amelyek komolyan sértették Sulla pártjának érdekeit. Kik voltak ők? (1)

c) Említsen meg ezen intézkedések közül egyet.

.....(1)

7. „Megtiltotta továbbá ugyanazon hivatalnak 10 éven belüli kétszeri viselését.”

a) A köztársaság kori hivatalviselés mely hagyományához tért vissza Sulla ezzel az intézkedésével? (1)

.....

b) Ez a korábbi gyakorlat ugyanakkor jelentősen hozzájárult a köztársaság politikai válságához. Hogyan? (1)

.....

.....

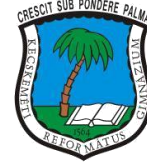
III. feladat: Nomádok az ókorban

/ 5 pont

Egészítse ki a következő szöveget a megadott szókészletből! A pontozott vonalra a szavak előtti betűjeleket írja! FIGYELEM! Négy kifejezés kimarad. (Elemenként 0,5 pont) (5)

A nomádokról meglévő ismereteink, csak a velük kapcsolatba került letelepült népek beszámolóí alapján vannak, mivel nem volt..... . A nomádok szervezetben éltek. Minden egyben harcos is volt. Elsősorban állattenyésztéssel foglalkoztak. Legfontosabb tenyésztett állataik a és a voltak. Hatalmas távolságokat tettek meg, hogy biztosítsák állataik számára a jó minőségű Ilyen nomád állattartó népek voltak a sztyeppövezet keleti szegélyén, a- sivatag térségében a, kik mivel a elzárta útjukat, nyugat felé terjeszkedtek. Az előlük menekülő indították el a népvándorlás áradatát.

a/longobárdok; **b/** gótok; **c/** pásztor; **d/** írásbeliségük; **e/** ló; **f/** legelőket; **g/** Góbi; **h/**Atacama; **i/** Nagy Fal; **j/** törzsi; **k/** hunok; **l/** kecske; **m/** Jangce folyó; **n/** szarvasmarha



A) „Ezután a várlakók szükségleteinek fedezésére a híd kapujához gyülekeztek össze a kereskedők és az értékesebb áruk eladói, szatócsok, majd azok, akik vendégfogadót rendeztek be, hogy el tudják látni a kereskedőket, akik a gyakran ott tartózkodó uralkodó jelenlétében üzleti ügyeiket intézték. Házakat kezdtek építeni, vendéglőben helyezték el azokat, akik nem lakhattak belül a városban. Ezek szokták mindig mondogatni: »Menjünk a hídra!« Itt a lakosság annyira felfeződött, hogy nemsokára nagy város alakult ki, amely a nép nyelvén mind a mai napig a »híd« szót őrzi nevében, ti. az ottani nyelvjárásban Brügge annyit tesz, mint »híd«.”

(Brügge keletkezése)

1. A középkori városfejlődést sok egyéb tényező mellett a földrajzi adottságok és viszonyok is befolyásolták. Brügge esetében mi volt az a földrajzi tényező, amely a város kialakulását és fejlődését is segítette? (1)

.....

2. Brügge a középkori Európa egyik leginkább városiasodott régiójában feküdt. Mi a neve ennek a régiónak? (1)

.....

3. Mely iparág volt a régió „húzóágazata”, avagy a régió mely termékei voltak Európa szerte híresek és kelendőek? (1)

.....

4. „... a híd kapujához gyűltek össze a kereskedők...” Brügge esetében konkrétan melyik két jelentős kereskedelmi útvonal kereskedői gyűlhetek össze a kapunál? (Elemenként 1 pont)

(2) a)

b)

5. A szöveg alapján megismerve Brügge kereskedelmi jelentőségét, milyen kiváltságokat adna a városnak? Soroljon fel kettőt. (Válaszában használjon történelmi szakkifejezéseket.) (Elemenként 1 pont) (2)

a)

b)

V. Az angol és a francia rendiség

/ 7 pont

A) „A király üdvözlét küldi kedves és hűséges atyafiának, Edmondnak, Cornwall grófjának. Minthogy intézkedéseket kell foganatosítanunk azokkal a veszedelmekkel szemben, amelyek ezekben a napokban egész királyságunkat fenyegetik, önnel, valamint országunk többi főuraival tanácskozást és értekezést akarunk tartani, azon hűségnek és szeretetnek nevében, amellyel ön irányunkban van. Szigorú utasítással meghagyjuk önnek, hogy a téli Szent Márton nap után következő legközelebbi vasárnapon személyesen jelenjék meg a Westminsterben, hogy velünk, a főpapokkal és a többi főurakkal, valamint királyságunk egyéb lakosaival együtt megvitassa, elrendelje és végrehajtsa mindazt, aminek segítségével elháríthatjuk a veszedelmeket.”

(Az angol király oklevele, 1265)

1. Az angol parlament mely „házába” várta az angol király Edmondot? (1)

.....

2. Kik jelenhettek meg még ugyanebben a „házban”? (0,5)

.....

3. „...jelenjék meg a Westminsterben...” Melyik városban kellett Edmondnak megjelennie pontosan? (0,5)

.....

4. Kiket ért az oklevél „királyságunk egyéb lakosain”? (2) a)

.....

b)

5. A parlament összehívásának egyik oka az volt, hogy az angol uralkodó 1264-ben megsértette a közte és a főnemesek között korábban megkötött egyezséget. Mi volt annak a dokumentumnak a neve, amely az egyezséget tartalmazta, ki adta ki és mikor? (Hibátlan válasz esetén 1 pont)

.....

6. „... elháríthatjuk a veszedelmeket.” A parlament összehívásának mely történelmi háttérére utal az oklevél utolsó két szava? (1)

.....

7. Ha Edmond francia lett volna, melyik rendhez tartozott volna? (1)

.....

VI. Közép-Európa a X-XI. században

/ 6 pont



1. Párosítsa össze a közép-európai uralkodókat tetteikkel, vagy az ő idejükben játszódó eseményekkel! Van olyan esemény, amely több uralkodóhoz is köthető. A megoldások betűjelét (A-H) a pontozott vonalakra írja! Segítségül beírtuk a helyes válaszok számát. Elemenként 0,5 pont.

1. I. (Kegyetlen) Boleszláv (935-967) (3 betűjel)
2. Mieszko (963-992) (3 betűjel)
3. I. (Vitéz) Boleszláv (992-1025) (6 betűjel)

- A. Az egyház közvetlenül a pápa felügyelete alá kerül.
- B. Premysl dinasztia tagja
- C. Piast nemzetség tagja.
- D. Felosztja fiai között az országot.
- E. Önálló érsekséget hoz létre
- F. Szembe kellett néznie a német terjeszkedéssel.
- G. Létrejön a lengyel királyság.
- H. Csehország fejedelme

VII. A huszitizmus

/ 6 pont

1. A feladat a huszita mozgalommal kapcsolatos. Írja be a táblázat megfelelő oszlopába a táboritákra, a kelyhesekre, vagy mindkettőre jellemző állítások számát. Elemenként 0,5 pont.

Táboriták	Kelyhesek	Mindkettő

1. Luxemburgi Zsigmond velük egyezett ki.
2. Városi és falusi szegények voltak a társadalmi bázisuk.
3. Tagadták a tulajdont.
4. Többek között a módosabb polgárság támogatta őket.
5. Központjuk Csehország déli részén volt.
6. Elfogadták a pápa főségét
7. Radikális nézeteket vallottak.
8. Felfogásuk szerint a Biblia mindennek az alapja.
9. Vagyoni egyenlőséget hirdettek.
10. Elveti az egyház vagyonát.
11. Lipanynál harcoltak.
12. Alkalmazták a harci szekereket.

VIII. Középkori magyar társadalom

/ 7 pont

„[...] mert Győr vára alatt épp oly gyakran, mint dicséretre méltóan küzdöttek a németek ellen, Bálintot és Péterkét Bence atyjukfiának János nevezetű, akkor még kicsiny fiával egyetemben földjeikkel és más jogaikkal, amelyeket eddig elegyesen vagy elkülönítve háborítatlanul birtokoltak, az erdőörök állapotából kiteve, királyi kegyelemmel országunk ama nemeseinek sorába, társaságába és együttesébe soroltuk, akiket királyi szervienseknek mondanak. Akarjuk, hogy ezentúl őket, örököseiket és örököseik utódait országunk nemesei (serviens) közé és szabadságához számítsák, mint akik a király zászlaja alatt vitézkednek. Hogy se nekik, se utódaiknak ezután ne tulajdoníthassák vagy ne róhassák fel említett származásuk szegényfoltját, kiadtuk nekik ezt a kettős pecsétünk oltalmával megerősített oklevelet”
(IV. László oklevelének részlete, 1273)

1. Döntse el az alábbi megállapításokról, hogy igazak vagy hamisak. (Elemenként 0,5) (3)

Megállapítások	Igaz	Hamis
Az oklevél kiállítására azért volt szükség, hogy innentől Bálint, Péterke és János igazolni tudják nemesi státusukat.		
Az oklevélből azt is megtudjuk, hogy Bálint, Péterke és János korábban várjobbágyok voltak.		
Az elnyert kiváltsághoz az is hozzátartozott, hogy Bálint és társai újabb birtokokkal gazdagodtak.		
Az oklevél hiteles, mert az uralkodó aláírta és megpecsételte azt.		
Az oklevelet kiállító uralkodó és Kun László azonos személyek.		
A király uralkodása második évében állította ki ezt az oklevelet.		

2. Az oklevél többször említi a királyi szervienseket. Melyik Árpád-házi uralkodónk foglalta írásba a szerviensek jogait? Mi a dokumentum neve és mikor adta ki? (Hibátlan válasz esetén 1 pont) (1)

.....

3. A fenti (2. feladat) dokumentum alapján, milyen jogok illették meg Bálintot és társait? Soroljon fel hármat. (Válaszában használja a történelmi szakkifejezéseket!) (Elemenként 1) (3)

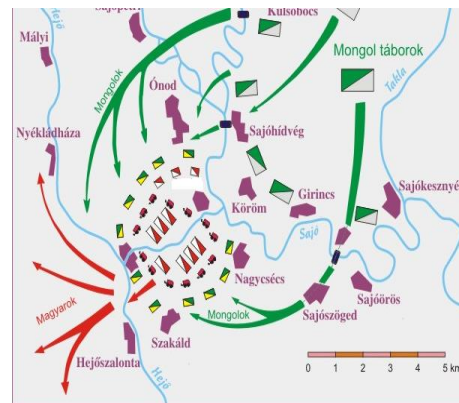
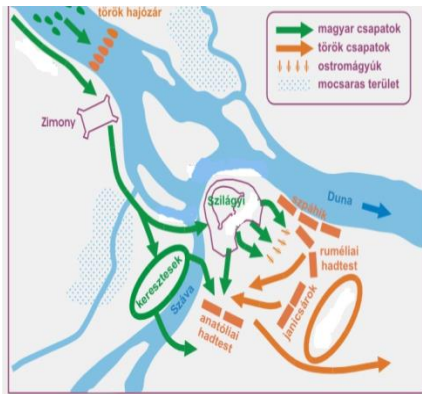
a)

b)

c)



1. A képek csatákat ábrázolnak a középkori magyar történelemből. Nevezze meg a csatákat, azok idejét (évszám), valamint a szembenálló felek neveit (2 név), majd párosítsa a csatákat leíró forrásrészleteket a megfelelő csata képéhez! FIGYELEM! Egy forrás kimarad! (Elemenként 0,5 pont) (6)

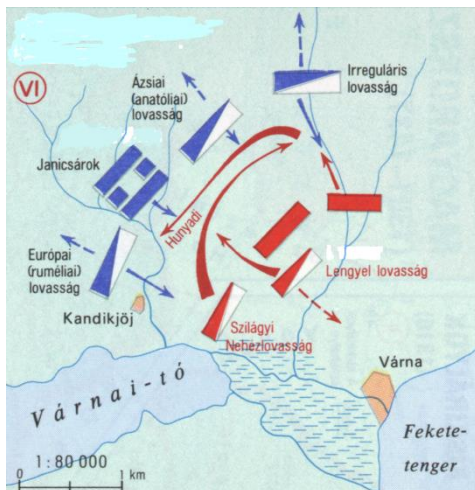


A/

1. csata neve:
2. ideje:
3. szembenálló felek:
4. forrás száma:

B/

1. csata neve:
2. ideje:
3. szembenálló felek:
4. forrás száma:



C /

1. csata neve:
2. ideje:
3. szembenálló felek:
4. forrás száma:

2. Forrásrészletek

1. „Minden csapatnak saját zászlaja volt, rajtuk a keresztény hit, a Hunyadi ház, a győzhetetlen magyar nemzet [...] címerei látszottak. [...] Ezután minden csapat kissé előre vonult, s mikor a vezér jelt adott, előtte hadgyakorlatot tartott. Ék alakba, körbe, három- vagy négyszögbe, vagy olló és fűrész alakba fejlődtek....”

2. „...Utat-módot keresetttehát, miként távolítsa el a nevezett folyók határáról az ellenséges hajókat, hogy fegyveres segítséget viessen a várba. Végül hajókat szedett összekeményen törtek a törökre, heves lángra lobbantották vaslánccal összekötött hajóikat. ...”

3. „... Minthogy a hitetlenek lovai mezítelenek voltak, a hit harcosai részint karddal szúrták agyon, részint másképpen ölték meg őket, s így a hitetlenek egymást gázoltatták el lovaikkal. Mivel pedig a gyaurok többé nem fordulhattak vissza, megfutamodtak, Amint az iszlám serege ilyen állapotban látta a gyaurokat, az előbb megfutott muszlimánok is visszatértek a környékről, és a gyaurokra rohanva estig harcoltak velök.”

4. „...A király eközben buzdította övéit, hogy férfiasan készüljenek a harcra; és nem kevés zászlót osztott ki saját kezűleg a főemberek között. A magyarok pedig bízva sokaságukban, mindebből gúnyt űztek, de a fentebb jelzett okok miatt [a király és az ország ellentétei] nem volt sem kedvük, sem lelkesedésük a csatához....”

X. Szakirodalmi kérdések

/ 17 pont

1. Mi lett volna, ha? (7)

„Mátyás király uralkodása utolsó évtizedének (1480/81–1490) legfontosabb politikai/dinasztikus célja Corvin János trónutódlásának a biztosítása volt. [...] Ennek egyik legfontosabb bel- és külpolitikai eleme a „Corvin-brand” felépítése volt.” (Horváth Richárd: Ha Mátyás tovább élhetett volna. Rubicon [2018/10] 64.)

1. Az alábbi táblázatban szereplő nevek, évszámok, adatok miként kapcsolódnak a „Corvin-brand” felépítéséhez? A megadott válaszlemez betűjelét (A-J) írja a táblázat megfelelő helyére. FIGYELEM! KÉT BETŰJEL KIMARAD! (Elemenként 0,5 pont) (4)

- A) Mátyás törvényt ült a család fölött és az ország elhagyására kényszerítette őket.
- B) Corvin János immár társadalmi státusza alapján is a legmagasabban értékelt személyek közt kapott helyt.
- C) Fiági kihalásukat követően a Baranya megyei Siklós nevű várakat Corvin kapta meg.
- D) Mátyás cserébe hajlandó lett volna lemondani az osztrák földön tett hódításairól és visszaadni Bécset, Bécsújhelyt III. Frigyesnek, illetve Miksának.
- E) Mátyás halálát követően a család támogatta Corvin királlyá választását.
- F) Tárgyalások az Oszmán Birodalommal fennálló fegyverszünet meghosszabbításáról.
- G) Corvin hercegi címe kapcsolódik ehhez az adathoz.
- H) E család leányát szemelte ki Mátyás Corvin feleségül.
- I) Mátyás elkobozta birtokaikat és azokat Corvinnak adományozta, ezzel is növelve törvénytelen fia birtokvagyonát.
- J) Tárgyalások, hogy ismerjék el Corvinnak Boszniára és Horvátországra kiterjedő királyi címét.

Adatok	Mi történt?	Mi a jelentősége az eseménynek? Hogyan kapcsolódik Corvin Jánoshoz, hatalmának előkészítéséhez?
1489		
a milánói Sforzák		
Liptó		
a Laki Túz család		

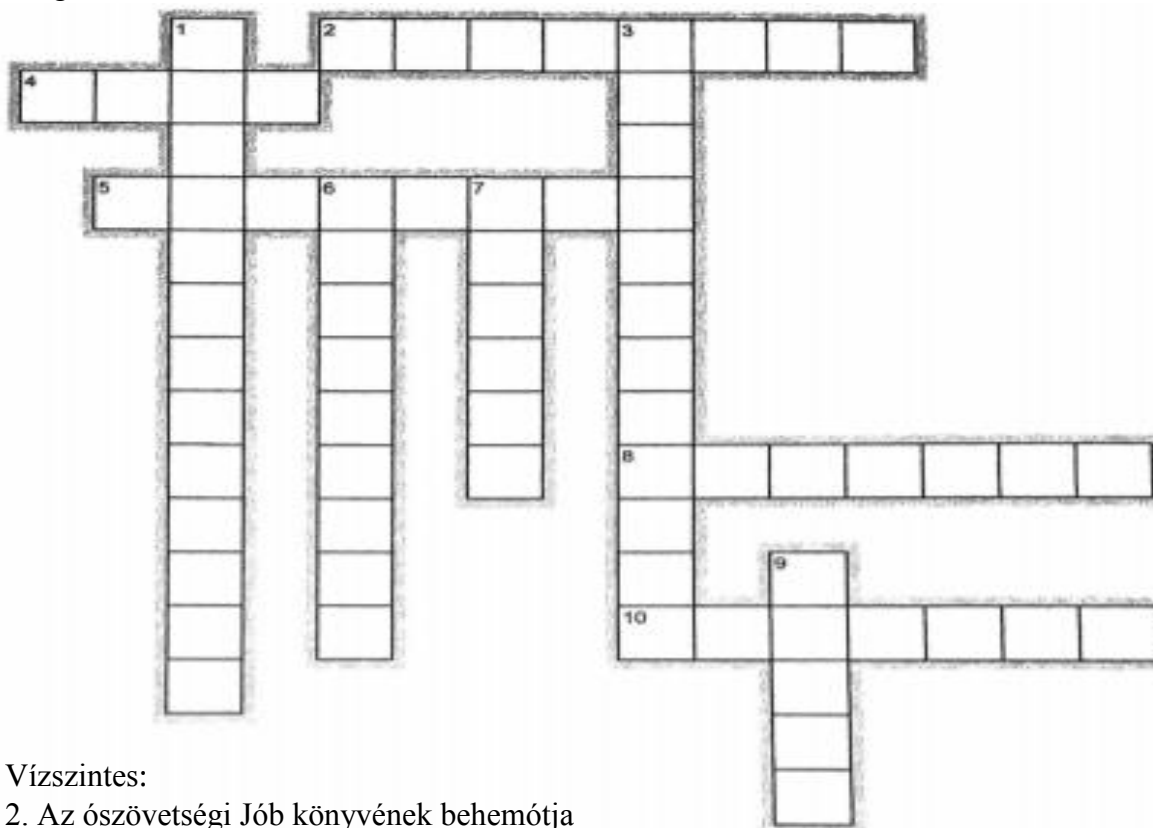
2. Hunyadi Mátyás személyi politikája is rányomta bélyegét uralkodásának utolsó évtizedére. Kik voltak a bizalmi emberei és milyen tisztségeket töltöttek be az 1480-as évek végén? Tölts ki a táblázatot a megfelelő tisztség betűjével (a-g). (Figyelem! Az egyik tisztség kakukktójás!) (Elemenként 0,5 pont) (3)

Tisztségek: a) szlavón bán; b) esztergomi érsek; c) az Alsó-részek főkapitánya; d) kincstartó és győri püspök; e) nádor; f) országbíró és erdélyi vajda; g) királyi titkár

Személyek	Tisztségek
Nagylucsei Orbán	
Bátori István	
Kinizsi Pál	
Szapolyai Imre	
Bakócz Tamás	
Egervári László	

2. Mesés keresztrejtvény (Elemenként 1 pont) (10)

Hahner Péter: A lovagok világa Rubicon 2012/7, Sággy Marianne: Sárkányok és griffek világa Rubicon 2014/9



Vízszintes:

2. Az őszövétségi Jób könyvének behemótja

4. A lovagok fő fegyvere

5. harci ló

8. szárnyas ló

10. A Niebelungok kincsének őrzője

Függőleges:

1. A harmadik keresztes hadjárat angol uralkodójának vezetékeve

3. Burgundia hercege által alapított középkori világi lovagrend

6. egyházi lovagrend

7. Arkangyal, aki legyőzi a sárkányt

9. A keresztes háborúkat meghirdető pápa neve

XI. Esszé (rövid)

/ 20 pont

A megadott források, valamint saját ismeretei alapján mutassa be Luther Márton fellépésének okait. Válaszában a politikai, társadalmi, kulturális illetve a spirituális (lelki) tényezőket világítsa meg.

1. forrás



Búcsúcédulák árusítása korabeli gúnyrajzon

2. forrás

„Erjedés, nyugtalanság, magánháborúk, háború, erőteljes gazdasági fellendülés, világméretű kapcsolatok és tervek nyomasztó tömegnyomor. [...] Ebbe a nyugtalanságba hullott bele Luther plakátja, egy papírlap. [...] Rebellió volt mindenütt. A fejedelmek és a rendek lázongtak a császár ellen, akit maguk választottak. Az egész ország lázadozott a "római zsarnokság" ellen, amint az egyház főhatalmát nevezték, a városok a világi és egyházi fejedelmek ellen, a városokban a patríciusok a plebejusok ellen, a parasztok felkelésre készen.” (Richard Friedenthal, Lutherről és koráról írt művéből)

Szemponatok	Elérhető pontok	Elért pontok
Feladatértés	2	
Tájékozódás térben és időben	2	
Kommunikáció, a szaknyelv alkalmazása	4	
Ismeretszerzés, a források használata	6	
Eseményeket alakító tényezők feltárása, kritikai és problémaközpontú gondolkodás	6	
Összpontszám	20	

Összesítő táblázat

Feladatok	Elérhető pont	Elért pont
I. Az olimpiai játékok	9	
II. A köztársaság válsága	10	
III. Nomádok az ókorban	5	
IV. Középkori városok és városfejlődés	7	
V. Az angol és francia rendiség	7	
VI. Közép-Európa a X-XI. században	6	
VII. A huszitizmus	6	
VIII. Középkori magyar társadalom	7	
IX. Csaták	6	
X. Szakirodalmi kérdések	17	
XI. Esszé	20	
Összesen	100	